

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Режевской политехникум»
С.А.Дрягилева
«12» января 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» (приказ от 12 августа 2022 г. N 732), в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.2023г.), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по профессии среднего профессионального образования
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Основы проектно-исследовательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» предназначена для изучения основ проектно-исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы «Основы проектно-исследовательской деятельности» направлено на достижение следующей цели:

- развитие исследовательской компетентности у студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи программы «Основы проектно-исследовательской деятельности» являются:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; - развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;

- воспитание сознательного отношения к труду;

- развитие навыков самостоятельной научной работы;

- обучение студентов следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;

- приобретение студентами опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;

- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;

- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты; - проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять инструкции по технике безопасности; - оформлять результаты исследования.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по определенной теме, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.) - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры,

	<p>план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, явлений, процессов в соответствии с темой проекта и их участников, образа жизни людей; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований,

	<p>значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской 	<p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов по теме проекта и их участников, образа жизни людей и его изменения; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять существенные черты событий, явлений, процессов; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги.

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность 	<ul style="list-style-type: none"> -применять информационные технологии при оформлении проектов и других работ; - - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы

	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; -рецензировать чужую исследовательскую или

		<p>проектную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты; - проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять инструкции по технике безопасности; - оформлять результаты исследования.
<p>ПК 2.2 Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выявлять существенные черты событий, явлений, процессов; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги.
<p>ПК 2.3 Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное) содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	16
Профессионально ориентированное	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Вид занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности		36	
Тема 1.1 Проект и исследование как один из видов самостоятельной деятельности студента.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Комбинированное занятие Цели и задачи курса. Типы, классы и виды проектов и исследований. Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Цели и задачи. Постановка целей и задач в проектно-исследовательской деятельности.		
Тема 1.2 Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Комбинированное занятие Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования.		
Тема 1.3 Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Комбинированное занятие Учебное исследование или учебный проект. Направление индивидуального проекта. Продукт проекта. Структура индивидуального проекта. Критерии оценки. Этапы проекта.		
Тема 1.4 Выбор темы.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия Выбор темы, связанной с профессиональной деятельностью. Определение степени значимости темы проекта или исследования. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
Тема 1.5 Планирование: подбор необходимых материалов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		

Тема 1.6 Подбор методов исследования	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Определение методов исследования и этапов проекта		
Тема 1.7 Составление раздела «Введение»	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Оформление титульного листа. Составление раздела «Введение»		
Тема 1.8 Проведение исследования	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия		
	Проведение исследования, проведение опроса. Анализ информации. Разработка проекта.		
Тема 1.9 Структурирование проекта	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Структурирование проекта, работа над проектом. Обсуждение методических аспектов и организация работы.		
Тема 1.10 Выбор и анализ информации	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия		
	Выбор и анализ информации для наполнения проекта и исследования. Работа над проектом и исследованием.		
Тема 1.11 Правила оформления таблиц	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Оформление таблиц, графиков.		
Тема 1.12 Правила оформления диаграмм	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Оформление диаграмм, схем.		
Тема 1.13 Правила оформления разделов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия		
	Работа над основной частью исследования и проекта. Оформление разделов.		
Тема 1.14 Правила оформления литературы	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Оформление заключения и библиографического списка.		
Тема 1.15 Подготовка презентации проекта	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Подготовка презентации проекта и исследования. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов		

Тема 1.16 Наполнение презентации	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия		
	<u>Оформление презентации проекта и исследования</u>		
Тема 1.17 Подготовка проекта к защите	Содержание учебного материала		ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Подготовка к защите проекта и исследования.		
	Защита проекта	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия социально-экономических дисциплин.

Оборудование лаборатории:

Количество посадочных мест по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя - 1

Технические средства обучения:

Компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Булатова Е.А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс] : методические указания.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.

2. Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности [Электронный ресурс]: Саратов: Вузовское образование, 2018

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.

Дополнительные источники:

1. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2012. № 2.

2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. – М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2011.

3 Худин А.Н., Белова С.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой, 2013. № С. 116–124. 15.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.17	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Кейс-задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1-1.17	Анализ публичного выступления Выполнение практических работ Защита презентации Защита проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 1.1-1.17	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1-1.17	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1-1.17	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1-1.17	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.1-1.17	
ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации	Тема 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.13, 1.16	
ПК 2.2 Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.	Тема 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.13, 1.16	

ПК 2.3 Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	Тема 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.13, 1.16	
--	--------------------------------------	--