

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Режевской политехникум»  
С.А.Дрягилева  
«12» января 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» (приказ от 12 августа 2022 г. N 732), в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.2023г.), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по профессии среднего профессионального образования  
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.14 Основы проектно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» предназначена для изучения основ проектно-исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы «Основы проектно-исследовательской деятельности» направлено на достижение следующей цели:

- развитие исследовательской компетентности у студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи программы «Основы проектно-исследовательской деятельности» являются:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; - развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;

- воспитание сознательного отношения к труду;

- развитие навыков самостоятельной научной работы;

- обучение студентов следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;

- приобретение студентами опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;

- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;

- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li> <li>- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</li> </ul>

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;</li> <li>- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;</li> <li>- проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>- выполнять инструкции по технике безопасности;</li> <li>- оформлять результаты исследования.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></li> <li>б) <b>совместная деятельность:</b></li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по определенной теме, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.)</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры,</li> </ul>

	<p>план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) <b>принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) <b>общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, явлений, процессов в соответствии с темой проекта и их участников, образа жизни людей;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований,</li> </ul>

	<p>значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской</li> </ul>	<p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов по теме проекта и их участников, образа жизни людей и его изменения; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять существенные черты событий, явлений, процессов; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- сравнивать изученные события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги.</li> </ul>

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии при оформлении проектов и других работ;</li> <li>- - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы</li> </ul>

	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>-рецензировать чужую исследовательскую или</li> </ul>

		<p>проектную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</li> <li>- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;</li> <li>- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;</li> <li>- проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>- выполнять инструкции по технике безопасности;</li> <li>- оформлять результаты исследования.</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты событий, явлений, процессов; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- сравнивать изученные события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги.</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> </ul>

	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	36
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное) содержание</b>	<b>24</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	8
практические занятия	16
<b>Профессионально ориентированное</b>	<b>12</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты проекта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Вид занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1 Проект и исследование как один из видов самостоятельной деятельности студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Цели и задачи курса. Типы, классы и виды проектов и исследований. Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Цели и задачи. Постановка целей и задач в проектно-исследовательской деятельности.		
Тема 1.2 Структура исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования.		
Тема 1.3 Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<i>Комбинированное занятие</i>		
	Учебное исследование или учебный проект. Направление индивидуального проекта. Продукт проекта. Структура индивидуального проекта. Критерии оценки. Этапы проекта.		
Тема 1.4 Выбор темы.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Выбор темы, связанной с профессиональной деятельностью. Определение степени значимости темы проекта или исследования. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
Тема 1.5 Планирование: подбор необходимых материалов	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		

<b>Тема 1.6 Подбор методов исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение методов исследования и этапов проекта		
<b>Тема 1.7 Составление раздела «Введение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление титульного листа. Составление раздела «Введение»		
<b>Тема 1.8 Проведение исследования</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Проведение исследования, проведение опроса. Анализ информации. Разработка проекта.		
<b>Тема 1.9 Структурирование проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Структурирование проекта, работа над проектом. Обсуждение методических аспектов и организация работы.		
<b>Тема 1.10 Выбор и анализ информации</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Выбор и анализ информации для наполнения проекта и исследования. Работа над проектом и исследованием.		
<b>Тема 1.11 Правила оформления таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление таблиц, графиков.		
<b>Тема 1.12 Правила оформления диаграмм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление диаграмм, схем.		
<b>Тема 1.13 Правила оформления разделов</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа над основной частью исследования и проекта. Оформление разделов.		
<b>Тема 1.14 Правила оформления литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление заключения и библиографического списка.		
<b>Тема 1.15 Подготовка презентации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка презентации проекта и исследования. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов		

Тема 1.16 Наполнение презентации	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия		
	<u>Оформление презентации проекта и исследования</u>		
Тема 1.17 Подготовка проекта к защите	Содержание учебного материала		ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практические занятия		
	Подготовка к защите проекта и исследования.		
	<b>Защита проекта</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы дисциплины требует наличия социально-экономических дисциплин.

Оборудование лаборатории:

Количество посадочных мест по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя - 1

Технические средства обучения:

Компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Булатова Е.А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс] : методические указания.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.

2. Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности [Электронный ресурс]: Саратов: Вузовское образование, 2018

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.

Дополнительные источники:

1. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2012. № 2.

2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. – М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2011.

3 Худин А.Н., Белова С.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой, 2013. № С. 116–124. 15.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.17	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Кейс-задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1-1.17	Анализ публичного выступления Выполнение практических работ Защита презентации Защита проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 1.1-1.17	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1-1.17	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1-1.17	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1-1.17	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.1-1.17	
ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации	Тема 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.13, 1.16	
ПК 2.2 Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.	Тема 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.13, 1.16	

ПК 2.3 Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	Тема 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.13. 1.16	
--	--------------------------------------	--